

Integrationsvorlehre INVOL



KANTON LUZERN

Start 9

(L) Dauer

3 Tage Arbeit im Lehrbetrieb2 Tage Berufsschule

Einjährige Vorlehre zur beruflichen Grundbildung (EBA/EFZ) für Fremd-

Karton Zug

Zielsetzung:

Migrantinnen und Migranten zur Teilnahme an einer regulären Berufsbildung befähigen

=> nachhaltige Integration

Verortung im Bildungssystem: Der Lehre (EBA oder EFZ) vorgelagertes Jahr



INVOL im Kanton Luzern

| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--------|------------------------|----------|------------|---------|
| Mathe | DaZ | | | |
| Mathe | DaZ | | | |
| DaZ | ICT | | | |
| DaZ | ICT | | | |
| | | | Praktikum | ikum |
| ABU | Atelier Fachsprache | | | |
| ABU | | | | |
| ABU | | | | |
| ABU | | | | |

Stundenplan als Beispiel, Unterrichtstage können davon abweichen

Ergänzend zum Unterricht/Praktikum

- Coaching
- Betriebsunterstützung

Detailinformationen

- INVOL Kanton Luzern
- Anmeldung
- Beratungsnische BiZ INVOL



INVOL im Kanton Zug

- 2 Tage Berufsschule (GIBZ): Deutsch, Allgemeinbildung, Mathematik, Informatik, Berufskunde
- Coaching (auch im 1. Lehrjahr)
- 3 Tage Arbeit im Lehrbetrieb INVOL-Vertrag, genehmigt durch das Amt für Berufsbildung





Detailinformationen

Kanton Zug



INVOL – eine Erfolgsgeschichte

Integrationsvorlehre INVOL für migrierte und geflüchtete Personen

Starke Brücke in die Berufsbildung

Die Integrationsvorlehre (INVOL) ist ein Erfolg. Mehr als 80 Prozent haben sie erfolgreich abgeschlossen. Nach dem Abschluss haben rund 70 Prozent eine zwei- oder dreijährige berufliche Grundbildung (EBA oder EFZ) aufgenommen. Dies zeigt die jüngste Evaluation des Programms durch die PHBern. Sie macht auch qualitative Befunde: So nehmen die Ausbildenden die Teilnehmenden meist als engagierte Personen wahr. Knapp drei Viertel der Teilnehmenden erreichen im mündlichen und rund 90 Prozent im schriftlichen Bereich das angestrebte Sprachniveau. In den ersten fünf Programmjahren haben mehr als 4000 Personen an einer INVOL teilgenommen. Ab Sommer 2024 wird das Bundesprogramm in den teilnehmenden Kantonen als Regelangebot verstetigt.





INVOL Herausforderungen

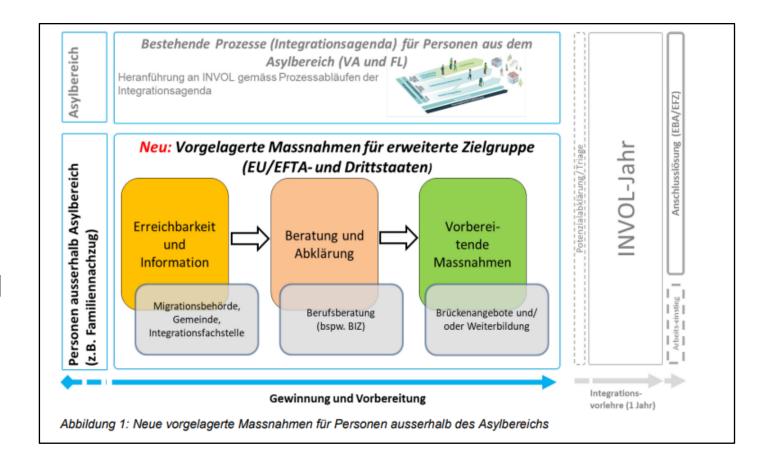
- Grosse Heterogenität:
 Alter, Herkunft, berufliche Ausrichtung, schulische Vorbildung
- Motivation der Zielgruppe "Geflüchtete"
 - => Nutzen einer INVOL vs direkter Lehreinstieg
- Information Ausbildungsbetriebe
 - => Newsletter, Netzwerkveranstaltungen
- Erreichbarkeit der erweiterten Zielgruppe
 - => Zusammenarbeit mit Berufsberatung, Oberstufen, Brückenangeboten, Deutschkurs-Anbietenden

•••



Vorgelagerte Massnahmen zur INVOL

Spätzugewanderte Personen aus EU-/EFTA- und Drittstaaten oder Personen mit Schutzstatus S sind im Rahmen der vorgelagerten Massnahmen über das Berufsbildungssystem in der Schweiz informiert, wissen wo sie zusätzliche Informations- und Beratungsangebote erhalten und besuchen für sie passende «Sprach- bzw. Ausbildungsangebote».





Fragen?

Antworten zur

INVOL Luzern:

Jörg Fischer, Co-Rektor Zentrum für Brückenangebote joerg.fischer@sluz.ch

INVOL Zug:

Bernadette Ammann, Koordinatorin INVOL, GIBZ

bernadette.ammann@gibz.ch