

Digitale Abklärung Grundkompetenzen



lesen



lire

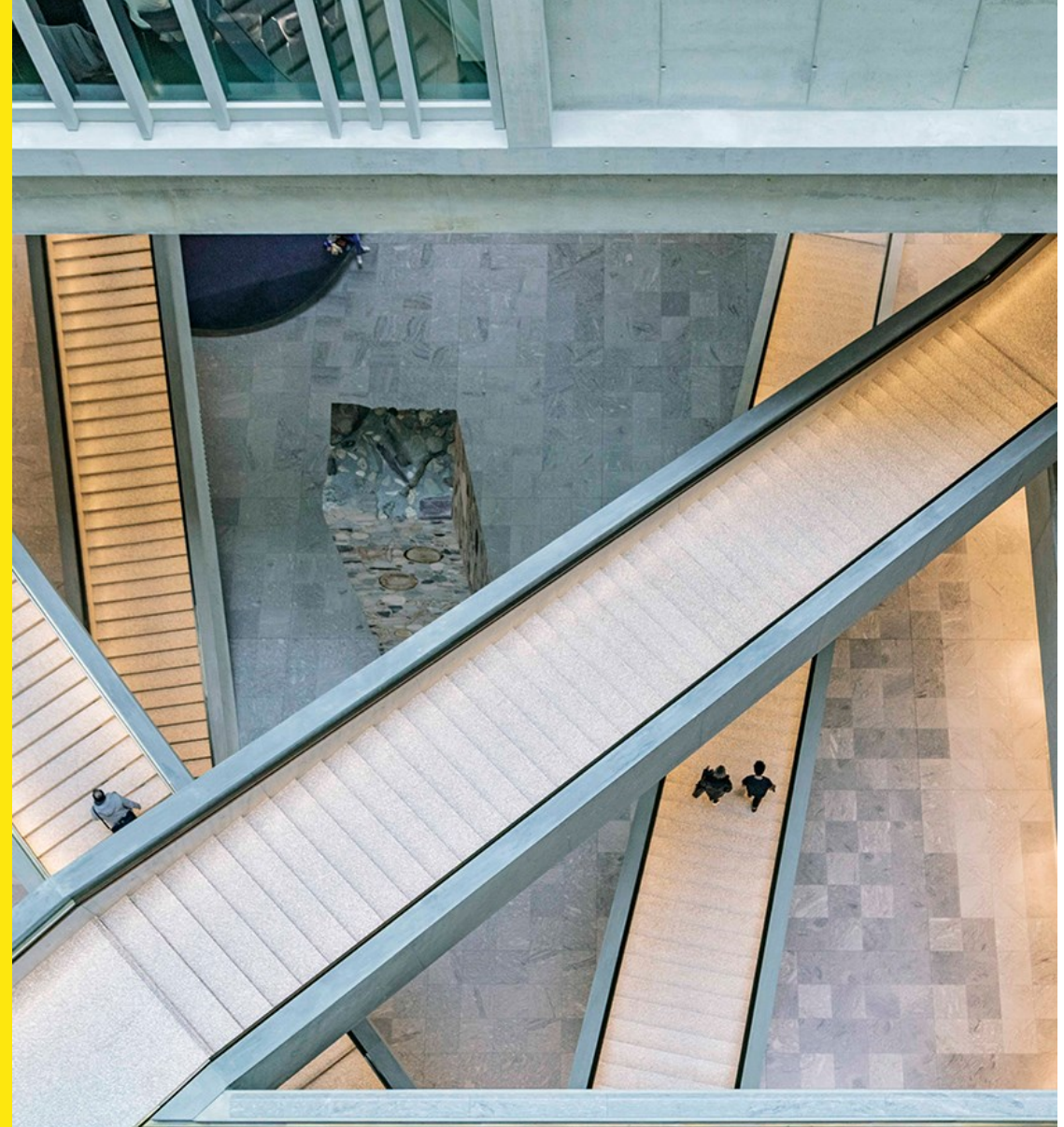


leggere

Projekt TRIAGE

Entwicklung Instrument zur Abklärung
und Förderung von Grundkompetenzen

Professur für Erwachsenenbildung und Weiterbildung
Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz (PH FHNW)
22.08.2024



Ausgangslage

In der Schweiz haben zahlreiche Erwachsene Lücken in den Grundkompetenzen, selbst wenn sie hier geboren und zur Schule gegangen sind:

Jede sechste Person verfügt nicht über ausreichende Lese- und Schreibkompetenzen.

Jede zehnte Person hat Mühe, eine alltägliche Rechenaufgabe zu lösen.

Ein Fünftel der Schweizer Bevölkerung verfügt nur über geringe oder gar keine digitalen Grundkenntnisse.

Quelle: Schweizerischer Dachverband Lesen und Schreiben

Projekt Triage

Vereinfachung und Harmonisierung der Abklärung von Grundkompetenzen mit Hilfe von professionellen und praxisnahen Instrumenten zur Ermittlung individueller Förderansprüche.

Projekt Triage 1 (2020 – 2022)

Studie zur Verbreitung und Nutzung bereits bestehender Abklärungsinstrumente in unterschiedlichen Beratungssettings:

- *Bislang existiert kein Instrument, das einheitlich genutzt und allgemein akzeptiert wird, obwohl dafür ein grosser Bedarf besteht.*
- *Empfehlung zur Entwicklung von Instrumenten, die einfach handhabbar sind und sich für die Zielgruppe eignen.*

Projekt Triage 2 (2023 – 2025)

Forschungs- und Entwicklungsprojekt:

- **Analyse und Systematisierung** bereits bestehender Instrumente
- **Bedarfsanalyse** zur Entwicklung neuer Abklärungsinstrumente
- **Entwicklung** geeigneter, praxiserprobter Instrumente zur Identifizierung und Bilanzierung von Grundkompetenzen Erwachsener (Lesen, Schreiben, Mathematik, IKT)

Erkennen und Benennen eines konkreten Förderanspruchs zur Verbesserung der Grundkompetenzen

Analyse und Systematisierung

Analyse bestehender Instrumente

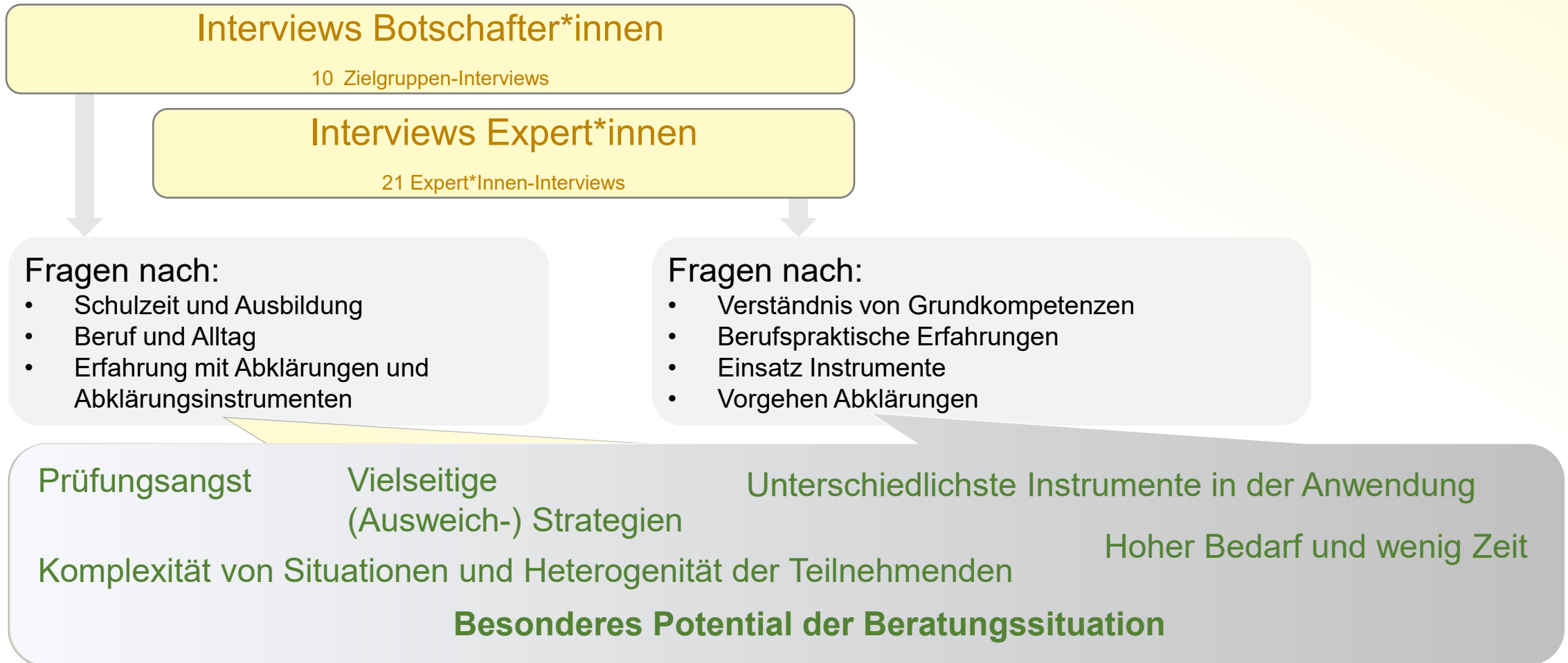
Instrumentenübersicht

Anbieter	Ziele	Dauer	Beschreibung	Kosten
bzi Sprachstandanalyse (Sprechen)	A1-A2	25'	Testet den Teilbereich 'mündliche Ausdruckfähigkeit'. Analoges Vorgehen wie fide. Anmeldung erforderlich. Test findet vor Ort statt.	150 CHF
EB Zürich	Einschätzung A1-C1	60' Formular, 45' Gespräch	Es ist ein Formular auszufüllen, das verschiedene Kompetenzformulierungen enthält. Das Formular ist nach den versch. Sprachniveaus unterteilt. Nebst der Selbsteinschätzung kann auch eine Fremdeinschätzung vorgenommen werden. Danach findet ein Gespräch mit einer Fachperson statt, und es wird ein Kompetenzprofil erstellt. Der Einschätzung ist anspruchsvoll, Sprachkompetenzen müssen vorhanden sein.	-
Europäisches Sprachportfolio	Einstufung A1-C2	-	Selbständige Dokumentation der Sprachkenntnisse, um künftige Lernwege zu identifizieren. Das Portfolio ist unterteilt in Sprachenpass, Sprachbiografie und Dossier. Es handelt sich um ein Lerninstrument, das für alle Sprachen genutzt werden kann. Es ist aufwendig in der	-

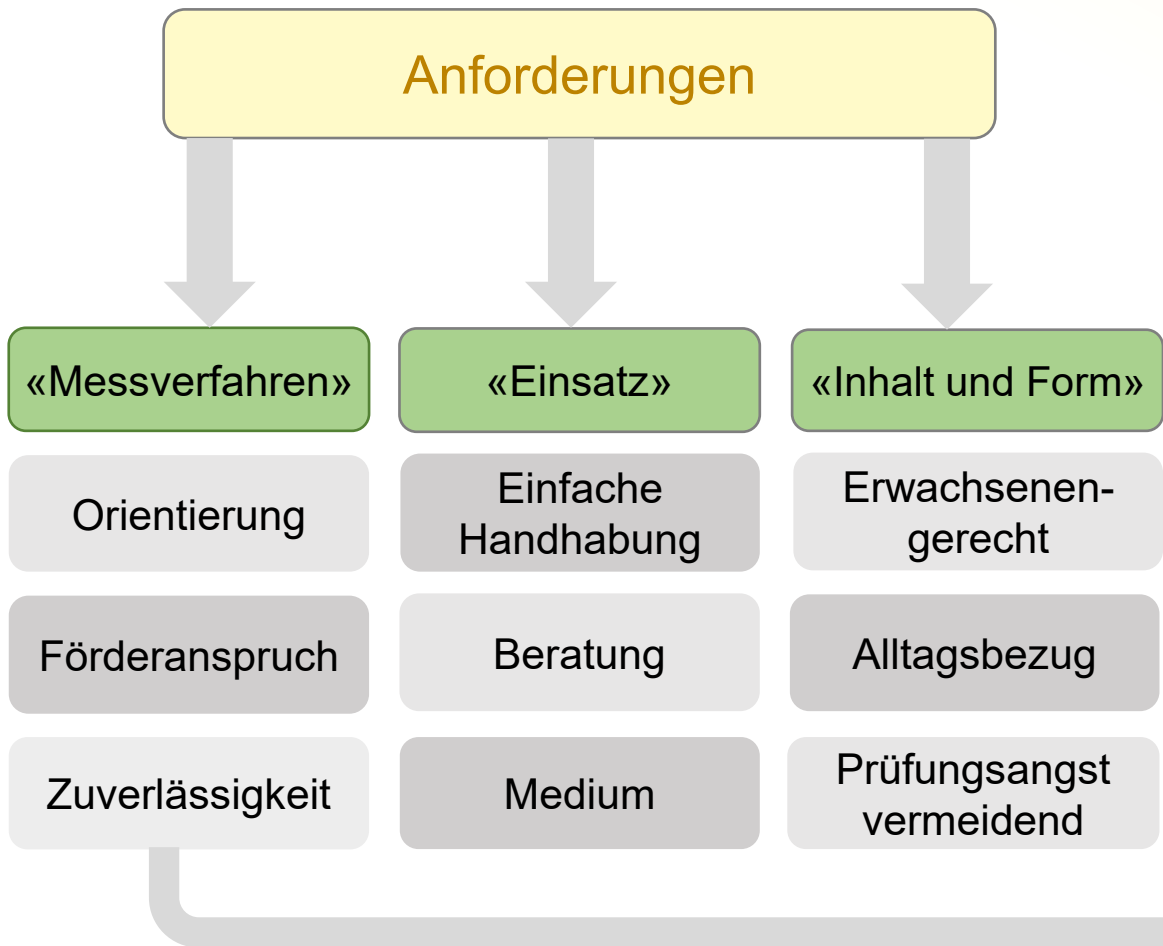
Einstufungsverfahren

Es gibt bislang keine Instrumente, die für das gezielte Abklären von Grundkompetenzen im Beratungskontext weiterentwickelt werden könnten. Es können lediglich einzelne Bausteine übernommen werden.

Bedarfserhebung



Entwicklung der Instrumente



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF
Staatsekretariat für Bildung,
Forschung und Innovation SBF1

Version 15.06.2020

Orientierungsrahmen Grundkompetenzen in Mathematik für Erwachsene

+ Fachgruppen

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF
Staatsekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBF1

Version 2019

Orientierungsrahmen Grundkompetenzen in Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF
Staatsekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBF1

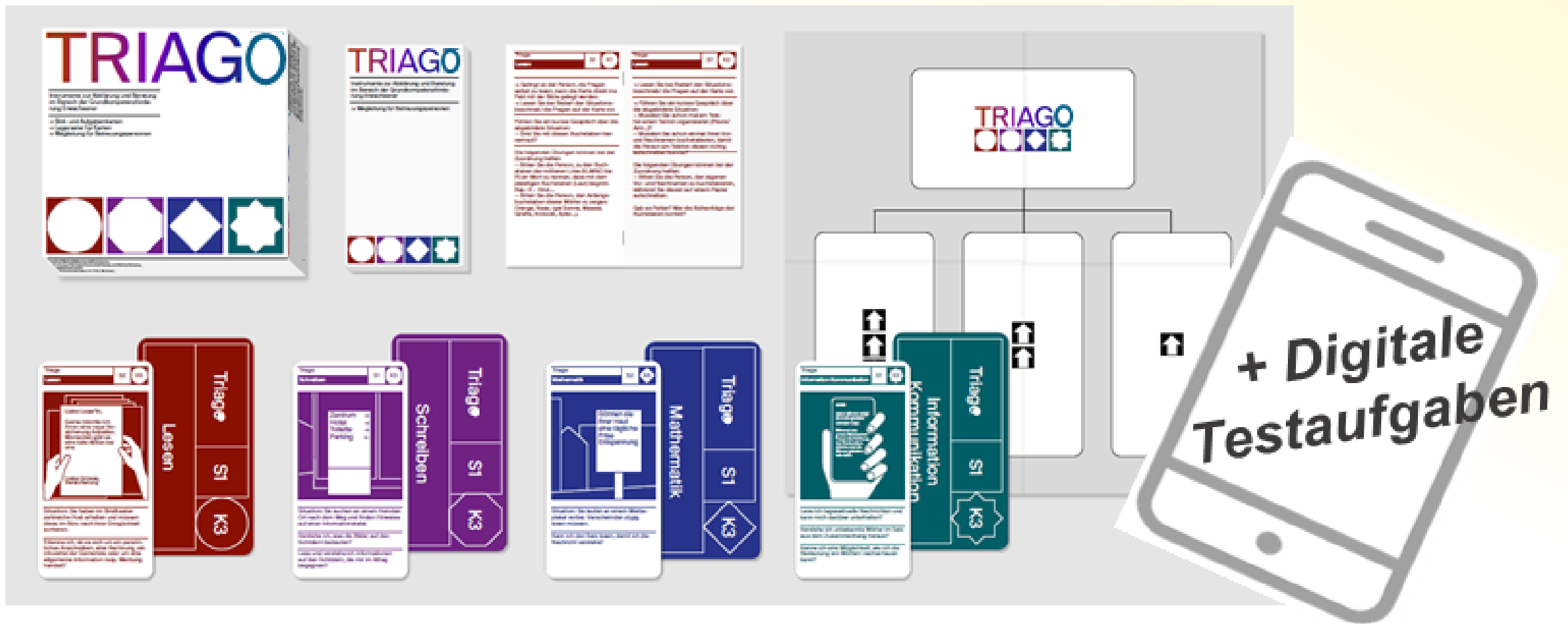
Version 2023

Orientierungsrahmen Grundkompetenzen im Bereich Sprache

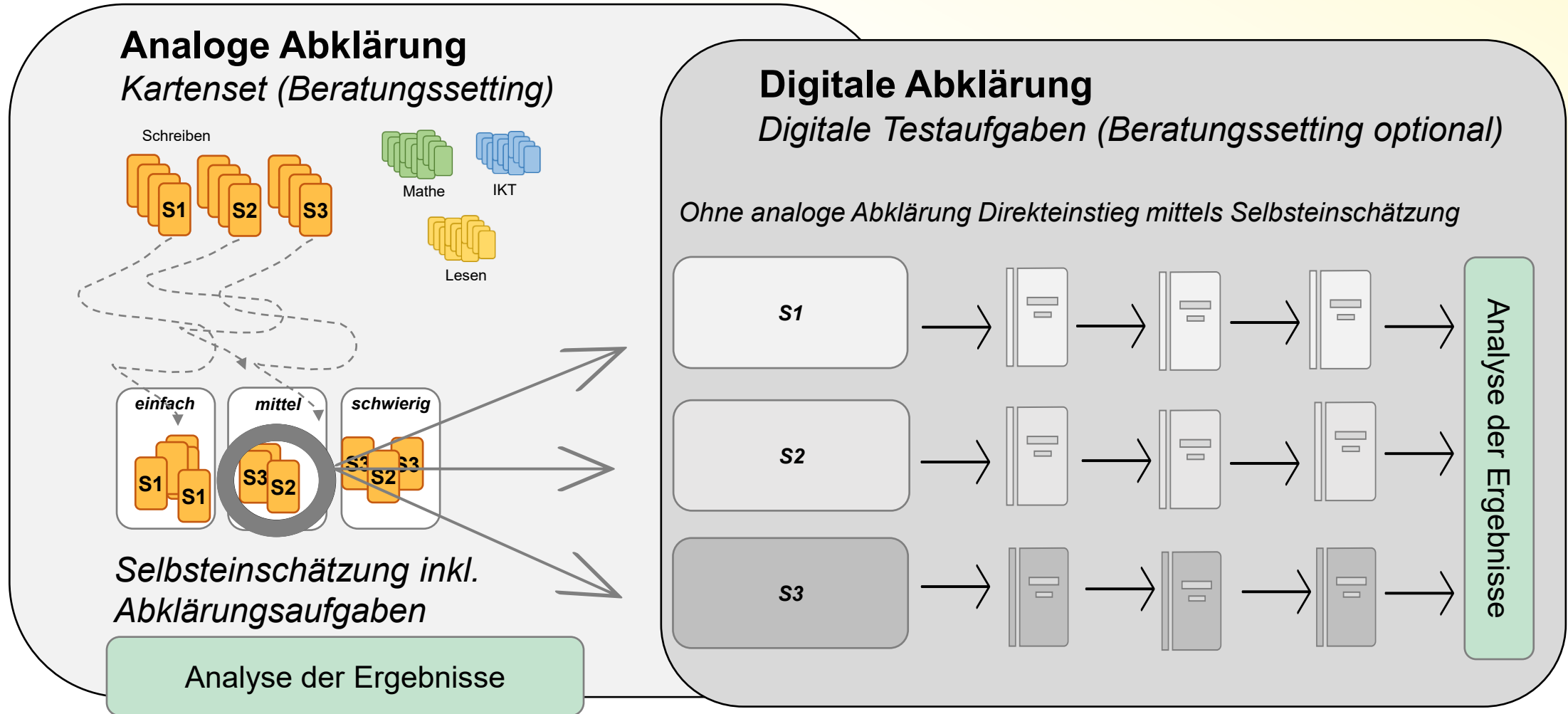
Lesen, Schreiben und mündliche Ausdrucksfähigkeit in einer Landessprache

1	2	3
1.1	2.1	3.1
1.2	2.2	3.2
1.3	2.3	3.3
1.4*	2.4*	3.4*

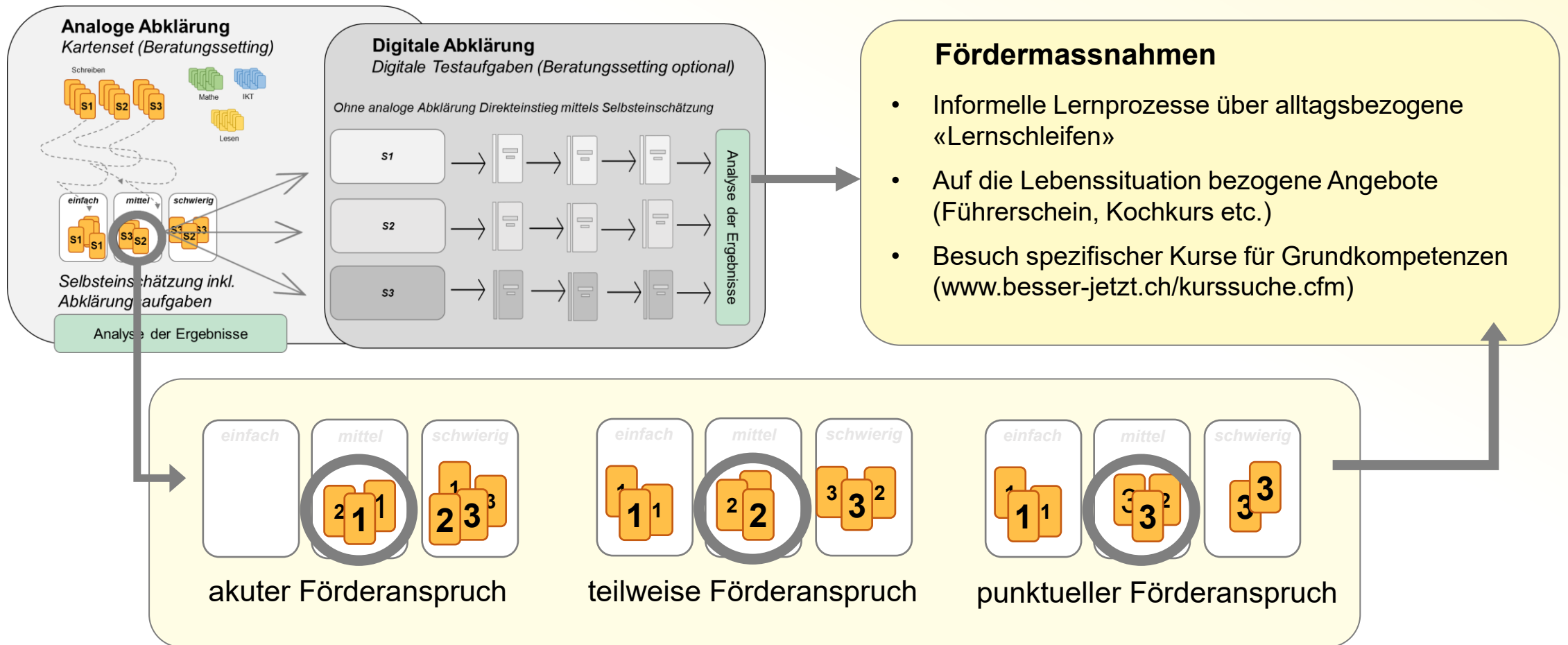
Instrument TRIAGO



Instrument TRIAGO: «Bausatzlogik»



Instrument TRIAGO: «Auswertungslogik»



Vielen Dank!

- Was ist ihre Einschätzung von TRIAGO?
- Was braucht es, damit das Instrument «auf den Tisch kommt»?
- Was braucht es, damit die Instrumente in der Praxis langfristig bestehen können?
- Wie können die Klientinnen und Klienten motiviert werden, die Abklärung durchzuführen?